



## Fanesak: Realisering av pedagogisk minstekompetanse blant forelesere!

---

StInn har over flere år løftet utfordringene knyttet til manglende pedagogisk minstekompetanse blant forelesere. Likevel har det skjedd lite for å sikre og bedre pedagogisk kompetanse ved institusjonen. Studenter har over flere år vist økt misnøye med lav formidlings- og kommunikasjonsevne, variasjons- og tilpasningsdyktighet, og mangel på bruk av digitale hjelpemidler i og utenfor undervisningssammenheng. Nylig kunne studentdemokratiene feire et nasjonalt gjennomslag i NSO som ønsker å innføre krav om at alle Ph.D-utdanninger skal ha relevant pedagogisk opplæring implementert i graden sin som retter seg mot undervisning. Denne endringen vedrører dog ikke allerede ansatte, og ferdig utdannede Ph.D. innehavere. Ved vår institusjon tilbyr skolen kurs for å fremme pedagogisk minstekompetanse, men som per dags dato ikke er obligatorisk for ansatte å ta.

Enhver student behøver et læringsmiljø tilpasset som fremmer læring og trivsel, og utbedring av pedagogiske egenskaper hos forelesere. I dag er det loven om universiteter og høyskoler (UH-loven) som skal sikre pedagogiske krav, men mange studenter opplever at loven ikke håndheves i praksis. StInn mener det er avgjørende at eksisterende ordninger for sikring av pedagogisk kompetanse skal involvere studentene og deres behov. Enhver student skal oppleve at sine oppgaver, tilbakemeldinger, eksamensformer og undervisningsmetoder

skal være pedagogisk begrunnet. Det må innføres tydelige krav om hva som forventes av forelesere og emneansvarliges kompetanse i og utenfor undervisningssammenheng.

Pedagogisk metode må kontinuerlig tilpasses fagets innhold og studentene. StInn mener at pedagogisk minstekompetanse hos forelesere er nødvendig for å skape en fremtidsrettet utdanningsinstitusjon, som bedrer studenters og forelesers opplevelse av undervisningen og studieperioden.

StInn mener at:

- alle ansatte forelesere ved HINN skal ha fullført og bestått kurs i universitets- og høgskole-pedagogikk før ansettelse.
- Dersom underviseren som ansettes eller er ansatt ikke har tatt kurset, må kurset gjennomføres snarest.
- Det er nødvendig med innførsel og bedring av tidligere tilbud for å bedre og tilpasse kursene for universitets og høgskole pedagogikk.
- kvalitetssystemet ved HINN må utbedres i samarbeid med studentene for å bedre og sikre undervisning av høy kvalitet.