

Resolusjon om automatisk tilbakemelding ved obligatoriske oppgaver og eksamen

Normen i høyere utdanning er at man har prestasjonsorienterte holdninger til utdanning og summative evalueringer. Studentorganisasjonen i Innlandet (StInn) ser dette som problematisk og ønsker at Høgskolen i Innlandet (HINN) skal tilstrebe vurderingsformer som er formative og dermed underbygger studentenes evne til å utvikle seg faglig. Et viktig tiltak her vil være å innføre automatisk begrunnelse ved obligatoriske oppgaver og eksamen. Kvaliteten på tilbakemeldingene som gis er svært varierende. StInn mener at man ved innføring av automatisk begrunnelse og minstekrav for hva denne skal inneholde kan sikre kvalitet i evalueringen og skape en kultur som fremmer egenlæring blant studentene.

I kunnskapsdepartementets stortingsmelding nr. 16 oppfordres fagmiljøene i høyere utdanning til å “[...] tilstrebe å gi flere og enda bedre tilbakemeldinger til studentene underveis i studieløpet om hvordan de ligger an.”¹ En rekke forskning støtter denne uttalelsen, og argumenterer for at tilbakemeldinger og formative evalueringer er de beste evalueringsformene når det kommer til økt læring og motivasjon blant studenter^{2,3}. Når det kommer til kvaliteten på tilbakemeldinger er det argumentert for at om tilbakemeldingene skal ha en effekt på læring må de være informative, relevante og fortelle studentene hvor de står og hva som kreves for å nå målene³. Det må foreligge en grad av kvalitet for at tilbakemeldingene skal gjøre evalueringen formativ.

Universitetet i Oslo (UiO) har implementert et pilotprosjekt på et utvalg studieretninger der alle studentene får automatisk tilbakemelding på eksamen⁴. Dette mener StInn er et godt eksempel på et formativt tiltak der eksamen i seg selv kan bidra til ytterligere læring og ikke kun et måleinstrument for allerede tilegnet kunnskap.

Høgskolen i Innlandet bør ta ansvar for å innføre automatisk begrunnelse av høy kvalitet ved obligatoriske oppgaver og eksamen for å sikre studentene økt læringsutbytte, også etter avlagt eksamen.

Studentorganisasjonen i Innlandet mener at:

- HINN skal innføre automatisk begrunnelse ved obligatoriske oppgaver og eksamen.
- Tilbakemeldinger på obligatoriske prestasjoner er et godt tiltak for å fremme formative evalueringer.
- Det må stilles strenge krav til kvaliteten på tilbakemeldingene for at de skal kunne gi effekt på læringsutbytte.
- HINN må innføre en standard for hva en tilbakemelding skal inneholde og hvordan fagansatte og sensorer forholder seg til ordningen.

Referanser:

¹ Kunnskapsdepartementet (2017). *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*. Stortingsmelding nr.16

² Hernández, R. (2012). Does continuous assessment in higher education support student learning? *Higher Education* 64 (4) 489-502

³ Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*. 77(1). 81-112

⁴<http://universitas.no/nyheter/61909/her-har-de-braksuksess-med-obligatorisk> 26.04.17